

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, R. (2015). EFEKTIVITAS DAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(1), 80-89.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, dkk.(2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Budiningsih, C. A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan
- Damayanti, I. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar*. *Jurnal PGSD*, 2(3), 1-12.
- Dewi, M., & Kristin, F. (2017). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE INQUIRY PADA SISWA KELAS V SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 67-78.
- Djuanda, dkk. (2009). *Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: Upi Press
- Hamdayama. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Lahadisi. (2014). *Inkuiri: Sebuah Strategi Menuju Pembelajaran Bermakna*. *Jurnal Al-Ta'dib*, 7(2). 85-98
- Maulana, dkk. (2010). *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: Upi Press
- Mudri, M. (2010). *Kompetensi dan Peranan Guru dalam Pembelajaran*. *Jurnal Falasifa*, 1(1). 111-124.
- Nurhayati, A., Panjaitan, R., & Djuanda, D. (2016). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI GAYA GESEK. *Pena Ilmiah*, 1(1), 131-140.
- Prasetya, S. (2014). *Memfasilitasi Pembelajaran Berpusat Pada Siswa*. *Jurnal Geografi*, 12(1), 1-12.
- Purwanto, M. (2012). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rahayu, E. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam*. Tidak diterbitkan

- Sadia, E. (2014). *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sagala, S. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu dan Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Setiasih, S., Panjaitan, R., & Julia, J. (2016). PENGGUNAAN MODEL INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SIFAT-SIFAT MAGNET DI KELAS V SDN SUKAJAYA KECAMATAN JATINUNGGAL KABUPATEN SUMEDANG. *Pena Ilmiah*, 1(1), 421-430.
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A. (2013). *Pendidikan IPA*. Bandung: Rizqi Press
- Sujana, A. (2014). *Pendidikan IPA Teori dan Praktik*. Bandung: Rizqi Press
- Sulistiyorini, S. (2007). *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Wardhani, I. dan Wihardit, K. (2008). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Widodo, dkk. (2010). *Pendidikan IPA di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI Press
- Wisudawati & Sulistyowati. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wiyanto, E. (2010). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI kelas 4*. Jakarta: Mitra Media Pustaka